

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

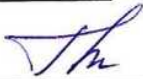
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10 от 01.06. 2023 г.

Председатель ЦК _____

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора по
учебной работе

«15» 06 2023 г.

_____ А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 06.06 2023
г.

Методист _____ А.В. Чесноков



Рабочая программа учебной дисциплины **Основы коммуникативной грамотности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 587 от 21.07.2022 г., зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 г., регистрационный № 69669.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Глянцева Т.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Кривовид В.В., преподаватель ГБПОУ РО «ТКМП»,
пред.гор.метод.объед.препод. рус.яз.и лит. г.Таганрога.
Цыбалова С.М., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы коммуникативной грамотности» введена за счет часов вариативной части ФГОС и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, 31.00.00 Клиническая медицина.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 и ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

- общие компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

- профессиональные компетенции

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.

ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении.

- личностные результаты

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное

неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР12 ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности; - соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии - самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы 	<ul style="list-style-type: none"> - литературные нормы устной и письменной речи; - правила оформления документов и построения устных высказываний; - особенности социального и культурного контекста; условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности; - принципы медицинской этики и деонтологии; - структура, виды, способы и этапы подготовки устного

	устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей	публичного выступления.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	ОК, ПК, ЛР
1	2	3	4	5
<i>Раздел 1. Культура речи как основа коммуникативной грамотности.</i>				
<i>Тема 1.1. Понятие культуры речи.</i>	Содержание учебного материала	2		ОК 05
	1 <i>Понятие о литературном языке.</i>			
	2 <i>Понятие культуры речи. Два уровня владения литературным языком: речь правильная (нормативная) и речь хорошая.</i>			
	3 <i>Норма. Виды речевых норм.</i>			
	4 <i>Устная и письменная формы речи.</i>			
<i>Тема 1.2. Акцентологические нормы.</i>	Содержание учебного материала	2	0,5	ОК 05, ЛР 7
	1 <i>Основные акцентологические нормы.</i>			
	2 <i>Работа со Справочником акушерки. Составление списков медицинских терминов, в которых возможны ошибки при постановке ударения.</i>			
<i>Тема 1.3. Орфоэпические нормы.</i>	Содержание учебного материала	2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.3, ЛР 7, 9, 12, 17
	1 <i>Нормы произношения гласных и согласных звуков.</i>			
	2 <i>Правила произношения звукосочетаний и некоторых грамматических форм.</i>			
	3 <i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Общение акушерки и пациентки/пациентов. Составление и инсценирование диа- и полилогов с использованием слов, в которых возможны различного</i>			

		<i>рода орфоэпические ошибки.</i>			
Тема 1.4. Лексические нормы.	Содержание учебного материала		2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.3, 3.4, ЛР 7, 9, 12, 17
	1	<i>Лексические нормы.</i>			
	2	<i>Понятие о речевой ошибке. Классификация речевых ошибок.</i>			
	3	<i>Специальная и профессиональная лексика и фразеология.</i>			
	4	<i>Анализ и классификация медицинской лексики с использованием практико-ориентированных текстов.</i>			
Тема 1.5. Морфологические нормы: правила построения и употребления именных форм.	Содержание учебного материала		2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, ЛР 9
	1	<i>Правила образования и употребления форм имен существительных.</i>			
	2	<i>Правила образования и употребления форм имен прилагательных.</i>			
	3	<i>Правила образования и употребления форм имен числительных.</i>			
	4	<i>Правила образования и употребления местоимений.</i>			
	5	<i>Составление памяток для пациенток по здоровому питанию с использованием нормативных форм имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.</i>			
Тема 1.6. Морфологические нормы: правила построения и употребления глагольных форм.	Содержание учебного материала		2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.3, ЛР7, 9, 12
	1	<i>Правила образования и употребления различных форм глагола.</i>			
	2	<i>Правила образования и употребления причастных форм.</i>			
	3	<i>Правила образования и употребления деепричастий.</i>			
	4	<i>Составление текста беседы-консультации с пациенткой по вопросам личной гигиены (рационального питания, режима труда и отдыха, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска заболеваний, обусловленных образом жизни)</i>			

		<i>человека, предгравидарной подготовки) с использованием нормативных форм глаголов в повелительном наклонении.</i>			
Тема 1.7. Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала		2	0,5	ОК 04, 05, ПК 3.1, 3.3, ЛР 7, 9
	1	<i>Синтаксические нормы.</i>			
	2	<i>Понятие о грамматической ошибке. Синтаксические грамматические и речевые ошибки.</i>			
	3	<i>Работа в малых группах: подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ).</i>			
Раздел 2. Условия эффективного и бесконфликтного общения.					
Тема 2.1. Условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения.	Содержание учебного материала		2		ОК 05, ЛР 7, 17
	1	<i>Виды и требования делового общения.</i>			
	2	<i>Условия и приемы эффективной коммуникации.</i>			
Тема 2.2. Речевой этикет. Его роль в профессиональном общении.	Содержание учебного материала		2	0,5	ОК 04, 05, ЛР 7, 17
	1	<i>Понятие речевого этикета. Его значение в обществе.</i>			
	2	<i>Этикетные формулы.</i>			
	3	<i>Роль речевого этикета в профессиональном общении.</i>			
	4	<i>Составление свода этикетных формул, которые могут и должны быть использованы в профессиональном общении с коллегами, пациентками, их родственниками.</i>			
Тема 2.3. Медицинская этика и деонтология.	Содержание учебного материала		2		ОК 05, ПК 3.4, ЛР 17
	1	<i>Понятие о медицинской этике и деонтологии.</i>			
	2	<i>Основные принципы медицинской этики и деонтологии.</i>			
	3	<i>Модели медицинской этики.</i>			

Тема 2.4. Основные аспекты медицинской этики и деонтологии в работе акушерки.	Содержание учебного материала		2	0,5	ОК 05, ПК 3.1, 3.3, 3.4, ЛР 12, 17
	1	<i>Кодекс профессиональной этики акушерки РФ.</i>			
	2	<i>Основные аспекты медицинской этики и деонтологии в работе акушерки.</i>			
	3	<i>Анализ практико-ориентированного текста.</i>			
Тема 2.5. Правила общения акушерки с пациенткой и её родственниками.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 05, ПК 3.3, 3.4, ЛР 17
	1	<i>Правила общения акушерки с пациенткой и её родственниками.</i>			
	2	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление плана и проведение психопрофилактической беседы с пациенткой/её родственниками, направленной на подготовку к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. Осуществление записи о беседе в Журнале учета бесед по проведению санитарно-просветительной и разъяснительной работы среди пациентов.</i>			
Тема 2.6. Особенности общения с пациентками различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, 3.3, ЛР 7, 12, 17
	1	<i>Особенности общения акушерки с пациентками разного возраста, пола, различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</i>			
	2	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с пациентками разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.</i>			
Тема 2.7. Правила общения акушерки с коллегами.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 04, ОК 05, ПК 3.4. ЛР 17
	1	<i>Правила общения акушерки с коллегами.</i>			
	2	<i>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение медсестры с коллегами.</i>			
Тема 2.8. Подготовка устного выступления.	Содержание учебного материала		2	1	ОК 05, ПК 3.1,
	1	<i>Способы и этапы подготовки устного выступления.</i>			

	2	<i>Приемы повышения эффективности публичного выступления. Роль публичной речи в профессиональной деятельности.</i>			ЛР 9, 12
	3	<i>Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, используемого в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и традиционных семейных ценностей среди населения.</i>			
Тема 2.9. Использование публичной речи в профессиональной деятельности акушерки. Зачет.	Содержание учебного материала		2	2	ОК 05, ПК 3.1, ЛР 9, 12
	1	<i>Использование публичной речи в профессиональной деятельности: выступление с сообщением на одну из заданных или свободных, профессионально ориентированных тем, которые могут быть использованы в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и традиционных семейных ценностей среди населения.</i>			
	2	<i>Обсуждение прослушанных выступлений . Анализ результатов деятельности сокурсников (коллег) для предупреждения профессиональных ошибок.</i>			
	3	<i>Подведение итогов, подсчёт рейтинга и выставление зачёта</i>			
Всего			32	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: учебная мебель, доска; техническими средствами обучения: ноутбук, презентационное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтобы я тебя увидел»: уч. пособ. для формирования языковой и коммуникативной компетенций. – Ростов н/Д: Легион, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Режим доступа: www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста)

2. Кодекс профессиональной этики акушерки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://goukmk.ru/?op=con&mid=12¶m=1,410,1,1> свободный.

3. Справочник акушерки. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://akusher-lib.ru/wp-content/uploads/2018/08/Spravochnik-akushera-ginekologa.pdf> свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебник / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
литературные нормы устной и письменной речи;	Отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи.	<p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диалогов, моделирующих общение акушерки с пациенткой, его законными представителями, родственниками, с коллегами.</p> <p>Подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни).</p> <p>Составление текста беседы-консультации с пациенткой по вопросам по вопросам личной гигиены, рационального питания, режима труда и отдыха, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска заболеваний, обусловленных образом жизни человека, предгравидарной подготовки с использованием нормативных форм языковых единиц.</p> <p>Составление памяток для пациентов по здоровому питанию с использованием нормативных форм языковых единиц.</p>
правила оформления документов и построения устных высказываний;	Соответствие текста документа (или его фрагмента) требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного вида медицинской документации. Соответствие грамматической и смысловой структуры высказываний требованиям точности, полноты, логичности и уместности речи.	<p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление плана и проведение психопрофилактической беседы с пациенткой/её родственниками, направленной на подготовку к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. Осуществление записи о беседе в Журнале учета бесед по проведению санитарно-просветительной и разъяснительной работы среди пациентов.</p>

особенности социального и культурного контекста; условия и приемы эффективного и бесконфликтного общения в профессиональной сфере независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;	Правильный выбор вербальных единиц, условий и приёмов эффективного и бесконфликтного общения, осуществлённый с учетом особенностей социального и культурного контекста коммуникации.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с коллегами, с пациентками разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.
принципы медицинской этики и деонтологии;	Соответствие речевого поведения принципам медицинской этики и деонтологии.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с пациенткой, его законными представителями и родственниками, с коллегами.
структура, виды, способы и этапы подготовки устного публичного выступления.	Соответствие текста устного публичного выступления требуемой структуре и содержанию.	Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, который может быть использован в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и традиционных семейных ценностей среди населения, и выступление с ним перед аудиторией.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Уметь:		
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	Отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в устной и письменной речи. Соответствие текста документа (или его фрагмента) требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению данного вида медицинской документации. Соответствие грамматической и смысловой структуры высказываний требованиям точности, полноты, логичности и уместности речи.	Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с пациенткой и её родственниками, с коллегами. Составление плана и проведение психопрофилактической беседы с пациенткой/её родственниками, направленной на подготовку к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым. Осуществление записи о беседе

		<p>в Журнале учета бесед по проведению санитарно-просветительной и разъяснительной работы среди пациентов.</p> <p>Подготовка и защита проекта (составление текстов для социальной рекламы, используемой в реализации программ здорового образа жизни).</p> <p>Составление текста беседы-консультации с пациенткой по вопросам по вопросам личной гигиены, рационального питания, режима труда и отдыха, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска заболеваний, обусловленных образом жизни человека, предгравидарной подготовки с использованием нормативных форм языковых единиц.</p> <p>Составление памяток для пациенток по здоровому питанию с использованием нормативных форм языковых единиц.</p>
<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе, эффективно общаться в профессиональной сфере с коллегами, пациентами и их родственниками и законными представителями, независимо от количества участников коммуникации, их возрастной, половой, национальной или религиозной принадлежности;</p>	<p>Правильный выбор вербальных единиц, условий и приёмов эффективного и бесконфликтного общения, осуществлённый с учетом особенностей социального и культурного контекста коммуникации.</p>	<p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с коллегами, с пациентками разного возраста, пола, национальности, вероисповедания и т.п.</p>
<p>соблюдать в процессе профессионального общения принципы медицинской этики и деонтологии</p>	<p>Соответствие речевого поведения принципам медицинской этики и деонтологии.</p>	<p>Моделирование речевых ситуаций в профессиональной среде. Составление и инсценирование диа- и полилогов, моделирующих общение акушерки с пациенткой и её родственниками, с коллегами.</p> <p>Составление свода этикетных формул, которые</p>

		могут и должны быть использованы в профессиональном общении с коллегами, пациентками, их родственниками.
самостоятельно готовить профессионально ориентированные образцы устной публичной речи и выступать перед аудиторией в рамках проведения мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и традиционных семейных ценностей	Соответствие текста устного публичного выступления заявленной теме, содержанию и требуемой структуре. Целесообразность выбора вида публичной речи, использования жестикуляции, распределения времени выступления. Демонстрация навыков техники и выразительности речи.	Составление текста публичного устного выступления профессиональной направленности, который может быть использован в мероприятиях по пропаганде ЗОЖ и традиционных семейных ценностей среди населения, и выступление с ним перед аудиторией.